



INSTITUTO POLITÉCNICO

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

<i>Curso:</i>	Licenciatura em Educação Básica/Opção	<i>Ciclo:</i>	1
<i>Ramo:</i>		<i>Ano:</i>	1
<i>Designação:</i>	Geografia	<i>Créditos:</i>	5
<i>Departamento:</i>	Ciências, Multiculturalidade e Desenvolvimento	<i>Tipo:</i>	S
<i>Área científica:</i>	Geografia	<i>Opção/Obrig</i>	Opção

<i>Ano lectivo</i>	<i>Docente:</i>
2007/2008	Carlos Moreira Cruz

<i>Total de Horas</i>	135	<i>Total de Horas de contacto:</i>	67
-----------------------	-----	------------------------------------	----

<i>Nº de horas de contacto:</i>					
<i>T – ensino teórico</i>	20	<i>TP – teórico-prático</i>	30	<i>PL – prático e laboratorial</i>	4
<i>TC – trabalho de campo</i>	10	<i>S – seminário</i>	0	<i>E – estágio</i>	
<i>OT – orientação tutória</i>	7	<i>O – outra</i>	0		

<i>Nº de Horas de trabalho autónomo</i>					
<i>Estágio</i>		<i>Projecto</i>	53	<i>Trabalho no terreno.</i>	
<i>Estudo</i>	15	<i>Avaliação</i>			

1. Introdução

A disciplina de Geografia introduz na formação dos alunos da ESE as competências essenciais que constituem o núcleo fundamental da Geografia enquanto disciplina científica de natureza interdisciplinar.

Neste contexto os espaços locais e regionais são privilegiados através de múltiplas abordagens que, numa perspectiva de discussão, reflexão e de descoberta, servem de aplicação às principais teorias e à compreensão das dinâmicas territoriais.

Uma especial atenção é dada às componentes ligadas ao Ordenamento do Território pelo seu carácter instrumental associado às dinâmicas espaciais de Portugal e do Mundo no seu contexto regional, o europeu.

2. Competências a desenvolver

Conhece os fundamentos do raciocínio geográfico e contextualiza-o no espaço e no tempo

Conhece e relaciona os fundamentos epistemológicos da Geografia e relaciona-os com outras ciências no contexto da história da ciência e da tecnologia

Identifica e compreende a localização de diferentes fenómenos físicos e humanos

Identifica padrões de distribuição dos fenómenos físicos e humanos e a sua interrelação

Identifica dinâmicas territoriais quer do ponto de vista humano quer físico

Relaciona os padrões de distribuição dos fenómenos e as dinâmicas espaciais a várias escalas

Conhece algumas das principais teorias de distribuição dos fenómenos e processos físicos e humanos
Reconhece e aplica os conhecimentos teóricos na identificação das características geográficas do espaço a várias escalas
Conhece as principais técnicas de representação do espaço e as suas limitações e potencialidades
Realiza cartografias simples e análises de distribuição dos fenómenos a várias escalas
Conhece e utiliza instrumentos e técnicas de localização espacial
Identifica *in situ* as principais características do espaço geográfico
Conhece as características dos principais instrumentos de Ordenamento do Território de âmbito local e reconhece as opções territoriais que contêm

3. Temas e conteúdos

1. **A Geografia: ideias e Geografias**
 - Os percursos da Geografia
 - A Geografia Regional, a Geografia Geral e as várias Geografias
 - A expressão gráfica e as representações do espaço
 - As técnicas de identificação e de análise do espaço geográfico
2. **A distribuição dos fenómenos no espaço**
 - Modelos de localização das actividades humanas e da organização do espaço em geral
 - Os fenómenos e processos físicos em Geografia Física
3. **O Ordenamento do Território**
 - A Península de Setúbal: caracterização e dinâmicas
 - O Ordenamento do Território face ao desafio da sustentabilidade: das economias de aglomeração à identificação do *genius locci* através da paisagem

4 . Estratégias e Metodologias de trabalho

4.1 Estratégias de gestão do programa

O Ordenamento do Território e o território em si mesmo, desde o 25 de Abril de 1974 nunca estiveram tão presentes. Esgotado o modelo de crescimento económico que nos colocou numa posição honrosa em termos de crescimento económico e de produção de riqueza, a ciência económica e a administração pública reconhecem agora que o território é fundamental para se poder realizar o desiderato número um do país: a convergência com a Europa.

Esta redescoberta do território é assinalada pela aprovação do Programa Nacional de Política de Ordenamento do Território (PNPOT), instrumento único em todo o mundo, considerado como sendo o instrumento fundamental, a par com o Quadro de Referência Estratégico Nacional (QREN) 2007-2013 para que Portugal possa dar um novo salto de desenvolvimento. Este reconhecimento da necessidade de "arrumar" melhor as actividades no espaço de forma articulada e colaborativa, através de programas específicos integrados coloca a Geografia na ordem do dia e demonstra a capacidade de inovação do país numa área tão sensível.

É um tema que interessa a toda a gente, do cidadão anónimo preocupado em saber o que pode construir ou onde deve comprar uma casa, ou ao técnico que quer

compreender a dinâmica do espaço onde vive. Da localização do novo aeroporto, das novas pontes, à gestão das áreas territoriais e ao reconhecimento dos problemas sociais associados a dinâmicas de gestão das cidades, a Geografia é hoje um tema na moda. Mexer no espaço é mexer no nosso futuro.

Assim o trabalho realizado com os alunos nas sessões teóricas e teórico-práticas utilizará temas do quotidiano português tão fortemente marcado pelas polémicas em torno do uso do território, numa perspectiva activa e de descoberta.

Os alunos realizarão um trabalho de grupo, de carácter regional ou local com uma maior ou menor incidência sobre os aspectos físicos ou naturais.

Será realizada pelo menos uma saída de campo numa perspectiva geral (física e humana). Dependendo do número de alunos e dos seus interesses poderá realizar-se uma saída temática dedicada a um tema específico negociado entre o docente e os alunos.

4.2 Acompanhamento tutorial

O acompanhamento tutorial será feito para os trabalhos de grupo e poderá ser presencial e/ou à distância.

4.3. Participação dos estudantes

Nas sessões teóricas e teórico-práticas a assiduidade obrigatória é de 50% e para as saídas de campo é de 100%.

5. Aprendizagens esperadas

Mobiliza conceitos de outras áreas disciplinares para a discussão das problemáticas técnicas geográficas

Utiliza e analisa fontes de informação diversificadas

Evidencia o domínio do vocabulário e das técnicas essenciais da Geografia

Assegura o domínio das competências essenciais da disciplina

6. Actividades de desenvolvimento da unidade/ou complementares

7. Avaliação e Classificação

O trabalho desenvolvido na UC será objecto de :

- avaliação contínua
- avaliação sumativa

Os elementos de avaliação sumativa são o trabalho de grupo e um teste presencial.

8. Bibliografia essencial

BARRY, Roger G.; CHORLEY, Richard J. (1998) – ***Atmosphere, weather & Climate***. London [etc.]: Routledge. 409 p.: il.

BEAUJEU-GARNIER, Jacqueline (1983) – ***Geografia urbana***. Lisboa : FCG. 443 p. : il.

BENKO, Georges (2000) – ***Mundialização da economia e metropolização do mundo***. Lisboa: CEG. 24 p. – (Apontamentos de Geografia – Série Investigação, n.º 9)

- BENKO, Georges; STROHMAYER, Ulf (1997) – **Space and social theory**. London [etc.]: Blackwell. 400 p.
- CASTRO, Josué (2001) – **Geografia da fome**. Lisboa: ISPA. 229 p.
- CLAVAL, Paul (1987) – **Geografia do Homem – Cultura, economia, sociedade**. Coimbra: Livraria Almedina. 495 p.
- CRUZ, Maria Alfreida — **A margem Sul do estuário do Tejo**. Montijo: Edição da autora, 1973.
- DAVEAU, Suzanne (1990) – **O ambiente geográfico natural**. Lisboa: Edições João Sá da Costa. 148 p.
- FERREIRA, António Fonseca (1999) – **Para uma política de cidades**. *Sociedade e Território*. Porto: Afrontamento. N.º 29, (Jul.). p. 4-13
- GASPAR, Jorge (2000) – **Perspectivas da Geografia para o século XXI**. Lisboa: Centro de Estudos Geográficos. 14 p. – (Apontamentos de Geografia – Série Investigação, n.º 8)
- GOLLEDGE, Reginald G.; STIMSON, Robert J. (1997) – **Spatial behaviour – A geographical perspective**. New York [etc.]: The Guilford Press. 620 p.: il.
- LOPES, A. Simões (1984) – **Desenvolvimento regional**. Lisboa: FCG. 384 p.: il.
- MATEUS, Diogo (2004) – **Uma visão do território actual**. *Sociedade e Território*. Porto: Afrontamento. N.º 37/38, (Jun.). p. 142-147
- RIBEIRO, Orlando (1987) – **Mediterrâneo – Ambiente e tradição**. 2.ª ed. Lisboa: FCG. 323 p.: il.
- RIBEIRO, Orlando (1987) – **Portugal, o Mediterrâneo e o Atlântico – Esboço de relações geográficas**. Lisboa: Livraria Sá da Costa. 188 p.: il.
- SALGUEIRO, Teresa Barata (2001) – **Lisboa, periferia e centralidades**. Oeiras: Celta. 230 p.
- STRAHLER, Arthur N.; STRAHLER, Alan H. (1987) – **Modern Physical Geography**. New York [etc.]: John Wiley & Sons. 544 p.: il.
- WORLD METEOROLOGICAL ORGANIZATION (2003) – **Climate into the 21st century**. Cambridge: WMO. 240 p.: il.