

INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO

Curso:	Ensino Básico – 1º Ciclo	Ano: 3º
Disciplina:	Língua Estrangeira no 1º Ciclo do Ensino Básico	2º Semestre 44 horas
Docente(s):	Luísa Solla	2007/2008

PROGRAMA

Introdução

Esta disciplina dará a conhecer a situação actual do ensino- aprendizagem de línguas estrangeiras (LE) a crianças, na Europa e em Portugal. Será problematizada a introdução de uma LE no 1º CEB considerando o Currículo Nacional e as diferentes abordagens ao ensino de línguas estrangeiras, assim como os vários projectos desenvolvidos ou em desenvolvimento nas escolas.

Esta disciplina faz parte do plano de estudos do curso de professores do 1º CEB., como opção no 3º ano e tem uma carga horária total de 45h, funcionando semestralmente.

Objectivos

- Conhecer o contexto europeu do ensino de Línguas Estrangeiras a crianças.
- Analisar o enquadramento legal e o contexto nacional da introdução de uma LE no 1ºCEB.
- Compreender princípios teóricos subjacentes a diferentes abordagens ao ensino da LE a crianças.
- Construir estratégias de intervenção para o ensino do Inglês no 1º CEB.

Conteúdos Programáticos

- Os objectivos do ensino de uma LE a crianças
- O ensino da LE em Portugal: da Lei de Bases de 1986 ao Decreto- Lei 6/2001
- O currículo do 1ºCEB e o espaço da LE: da construção à supervisão de estratégias de intervenção.
- Abordagens ao ensino de uma LE a crianças
- Projectos portugueses para o ensino de uma LE.

Organização e Metodologia

As aulas incluem componentes de exposição teórica, de trabalho individual e de grupo, em torno de tarefas e materiais específicos. Poderá haver uma componente de trabalho autónomo, em condições a especificar com os estudantes.

Avaliação

A classificação final da disciplina basear-se-á, fundamentalmente, em dois trabalhos:

- um **trabalho individual** que consistirá numa recensão crítica de um texto (capítulo de livro, artigo...).
- e um **trabalho de grupo** em modalidade a construir com os estudantes.

A participação ao longo do semestre será avaliada em termos a negociar com os estudantes.

Os trabalhadores estudantes deverão negociar com os professores modalidades de avaliação próprias, conforme recomenda o Regulamento de Frequência e Avaliação.

Bibliografia

- AZENHA, Manuel (2001). *As línguas estrangeiras e a aprendizagem baseada na execução de tarefas* (ABET). Porto: Edições ASA, Cadernos Pedagógicos, 55.
- BABIE, R. B., GAONAC'H, D. (1993). L'acquisition précoce d'une seconde langue: un point de vue psycholinguistique. *Intercompreensão*, 3, Setembro.
- COMBLAIN, A., "Apprendre une Langue Étrangère avant neuf ans", *FDLM*, nº250
- UNIÃO EUROPEIA, Resolução do Conselho relativa ao ensino precoce das Línguas na U.E. Dezembro 1997.
- CONSELHO DA EUROPA (2001). Quadro europeu comum de referência para as línguas. Aprendizagem, ensino, avaliação. Porto: Edições ASA.
- COSTE, D., MOORE, D. & ZARATE, G. (1997) *Compétence plurilingue et pluriculturelle: vers un Cadre Européen Commun de référence pour l'enseignement et l'apprentissage des langues vivantes: études préparatoires*, Strasbourg: Conseil de l'Europe.
- DÉJEAN LE FÉAL, K. "Pour une Europe Multilingue...mais laquelle?", *FDLM*, nº245
- FNAPLV (1992). Ensino e Aprendizagem de Línguas Estrangeiras no Ensino Primário na Europa Ocidental (documento aprovado pela FIPLV)
- FRÓIS, Josette (1997). "L'enfant au pays du langage: la voie de l'émotion et de la raison dans l'apprentissage précoce d'une langue étrangère". *Intercompreensão*, 6, Setembro.
- FRÓIS, Josette, PISANI, Maria Rosa (1998). "Les TIC et l'enseignement de la langue étrangère à l'école élémentaire". *Intercompreensão*, 7, Dezembro.
- GARABÉDIAN, M., "À la découverte d'une langue étrangère", *FDLM*, Février-Mars 92
- MORGAN, J. and RINVOLUCRI, M. (1983) Once Upon a Time: Using Stories in the Language Classroom. Cambridge: CUP.
- NAYSMITH, J. & PALMA, A. (1997) "Learning and teaching English in the Portuguese primary school", *Language learning journal*, nº 15, 44-46
- PALMA, A. (1997) "Inglês no 1º ciclo: Contributos de um Projecto", *Educação e Ensino*, 9/17, 17-21.
- _____ (ed.) (1993) Ensino- Aprendizagem de Inglês no 1º Ciclo, Setúbal: ESE
- _____ (1992) "As Línguas Estrangeiras, Segundo a Reforma Curricular" *Educação e Ensino*, 4/4, 36-39.
- _____ (1992) A Introdução da L.E. no 1º Ciclo do Ensino Básico e a Formação de Professores (comunicação apresentada no Colóquio de Línguas Estrangeiras, ESE Viana do Castelo, 12-13 de Novembro).
- _____ (1992) Formação de Professores para o Ensino de Inglês no 1º Ciclo do Ensino Básico, (estudo de Provas Públicas, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal). Setúbal: ESE.
- _____ (2003). Contexts of change: primary foreign language teaching as an education innovation in late 20th. century Portugal. Tese de M.Phil apresentada à Universidade de Southampton.
- SOLLA, L.(org.) (1993). F... comme Francês no 1º Ciclo, Setúbal: ESE.

- SOLLA, L. (2005). Uma prenda de Natal ou o “Papai Noel entrou pela porta dos fundos”
www.setubalnarede.pt
- STRECHT- RIBEIRO,O. (1990) *Como se Aprende uma Língua Estrangeira: Crianças e Adultos*. Lisboa: Livros Horizonte.
- _____,O. (1998) *Línguas estrangeiras no 1ºciclo: razões, finalidades, estratégias*. Lisboa: Livros Horizonte.
- WENK, Brian (1989). *Enseigner aux enfants*. Paris: Clé International.

Revistas- números temáticos

- Current Practices: a look at teaching to children in Portugal. APPI & IATFEL. 1st Young Learner Conference. Lisboa: 2003.
- Da Investigação às Práticas Estudos de Natureza Educacional, Vol I, Nº1. Lisboa: ESE de Lisboa, 2001.
- Educação e Comunicação, Nº7. Leiria: ESE de Leiria.
- Enseignements/Apprentissages Précoces des Langues (1991) *FDLM - Recherches et Applications*, Aôut-Septembre. Paris:Hachette.
- Referências, nº5, Agosto 1992, APPF.

Documentos legais

- PORTUGAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO Decreto -Lei nº 6/2001 de 18 de Janeiro - . D.R.I Série, nº15.
- _____ Decreto- Lei nº240/2001 de 30 de Agosto
- _____ Decreto- Lei nº241/2001 de 30 de Agosto
- _____ Despacho nº139/90, 16 de Agosto
- _____ Despacho 141/ME/90, 1 de Setembro
- _____ Despacho nº60/SEEI/96, 24 de Outubro. D.R. II Série, nº 268
- _____ DEB Aprendizagem de uma Língua Estrangeira no 1ºCiclo, Setembro 1997 (circular para as escolas)
- _____ DGEBS Aprendizagem de uma Língua Estrangeira no 1ºCiclo, Julho 1992 (circular para as escolas)
- _____ DEB Currículo Nacional: Competências Essenciais, 2001.

<http://www.dgicd.min-edu.pt/ingles/default.htm> (onde estão as Orientações Programáticas para o Inglês)