

**INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL**  
**ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO**

<b>Curso:</b>	<b>Curso de Animação e Intervenção Sociocultural</b>	<b>2º / 3º Anos</b> <b>40 hs</b>
<b>Disciplina / Opção Profissionalizante:</b>	<b>Intervenção social com populações e grupos de risco</b>	<b>Semestral</b>
<b>Docente:</b>	<b>Ricardo Martínez</b>	

**PROGRAMA**

**Objectivos:**

Saber caracterizar situações problemáticas de deficit de socialização  
Identificar algumas das problemáticas familiares e sociais que condicionam os comportamentos sociais  
Conhecer metodologias de intervenção com grupos com comportamentos sociais de risco  
Desenvolver sistemas de avaliação de “processo”  
Conhecer metodologias de gestão de conflitos  
Conhecer instituições que desenvolvem trabalho com populações em risco de exclusão

**Programa**

Conceitos de Comportamentos Sociais de Risco e de Actividades de Risco Controlado  
Processo de Socialização. Educação, Sociopatias e Inadaptação Social  
Da cultura da pobreza à exclusão social  
Problemáticas da Adolescência / Juventude  
Detecção dos transtornos de conduta na aula e na sociedade  
Conceitos, níveis e cenários de violência. Violências simbólica e real  
Como tratar a violência. O conflito como recurso de redução e controlo da violência  
Atitudes anti-sociais primárias  
Risco, diversão, medo e solidão  
O Síndrome do Imperador. “Bulling” e “Raketing”  
Mapas emocionais juvenis: vinculação e entrada no “gang”  
As políticas “policiais” e a insegurança cidadã  
A institucionalização. Da protecção à reclusão. Sobrevalorização do gang e potencialização do “delinquente”  
Contacto com Experiências Inovadoras de Intervenção Educativa com Populações Problemáticas.

**Avaliação**

Avaliação Contínua, através da:

- Participação activa nas aulas (dinâmicas de grupo, reflexões individuais e de grupo);
- Preparação, realização e avaliação de visitas de estudo.
- Participação em trabalhos de Grupo (3 ou 4 alunos) adaptando dinâmicas de grupo a situações concretas de redução de conflitos ou de dificuldades de socialização.
- Reflexão individual, escrita, de avaliação incidindo sobre os objectivos, metodologias, recursos e funcionamento da disciplina.

**Nota: considerando as características específicas da disciplina, orientada para a observação de casos concretos e contactos directos, não haverá exames finais.**